

WEWNĄTRZSZKOLNY REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Ustawa z 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty

§ 1

1. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie własnej obserwacji ucznia po zasięgnięciu opinii pozostałych nauczycieli oraz na podstawie zapisów w dzienniku elektronicznym – uwagi pozytywne i negatywne, a także uwzględniając następujące zasady dotyczące liczby godzin nieusprawiedliwionych w danym roku szkolnym:

- ocena wzorowa do 10 godzin nieusprawiedliwionych
- ocena bardzo dobra od 11 do 15 godzin nieusprawiedliwionych
- ocena dobra od 16 do 25 godzin nieusprawiedliwionych
- ocena poprawna od 26 do 45 godzin nieusprawiedliwionych
- ocena nieodpowiednia od 46 do 60 godzin nieusprawiedliwionych
- ocena naganna powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych

W uzasadnionych przypadkach wychowawca może podwyższyć lub obniżyć ocenę o jedną, jednak nie ma takiej możliwości w przypadku przekroczenia przez ucznia 100 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym.

2. Ocena zachowania ucznia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

§ 2

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 3

Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne.

§ 4

Ocena zachowania powinna w szczególności uwzględniać:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- 7) okazywanie szacunku innym osobom
- 8) zaangażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły
- 9) reprezentowanie szkoły w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

§ 5

1. Zasady oceniania zachowania uczniów wychowawca przekazuje uczniom we wrześniu, na pierwszej lekcji godziny wychowawczej i ten fakt potwierdza wpisem w dzienniku.
2. Wychowawca informuje o zasadach rodziców na pierwszym zebraniu.
3. Ocena z zachowania nieodpowiednia lub naganna wyklucza pełnienie przez ucznia jakichkolwiek funkcji w samorządzie uczniowskim i reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

§ 6

1. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie nauczycieli ze swoją propozycją oceny zachowania ucznia najpóźniej na miesiąc przed jej wystawieniem. Pozostali nauczyciele mają czas na ustosunkowanie się do tejże propozycji i ewentualnego uzasadnienia jej podwyższenia lub obniżenia do czasu wystawienia ostatecznej przewidywanej oceny z zachowania, tj. najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
2. Uczeń, lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w terminie od dnia ustalenia rocznej oceny zachowania do 2 dni roboczych od zakończenia zajęć edukacyjnych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi wystawienia tej oceny. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej musi nastąpić w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.

§ 7

1. Za spóźnienie uznaje się przybycie ucznia na lekcję w ciągu 15 minut od rozpoczęcia zajęć przez nauczyciela.
2. Jeżeli uczeń zgłosi się na zajęcia po tym czasie – uznaje się, że był nieobecny na całej godzinie lekcyjnej.
3. Uczeń zobowiązany jest zgłosić się na lekcje natychmiast po przyjeździe do szkoły, jeżeli rozpoczęły się zajęcia, w których powinien uczestniczyć, niezależnie od tego, ile czasu minęło od rozpoczęcia zajęć lekcyjnych.
4. Zwolnienie ucznia powyżej 10 minut odnotowuje się w dzienniku elektronicznym jako wyjście (skrót WYJ) - zwolnienie z zajęć - nieobecność usprawiedliwiona.

§ 8

Uwagi pozytywne i negatywne do zachowania ucznia winny być wpisywane systematycznie do dziennika elektronicznego tak, aby informacja była czytelna dla ucznia, dla rodzica i dla wychowawcy klasy. Nauczyciel zobowiązany jest do wpisu informującego, czego konkretnie dotyczy dana uwaga.

§ 9

1. Wychowawca ma obowiązek systematycznie, co miesiąc, monitorować frekwencję uczniów swojej klasy na obowiązkowych zajęciach szkolnych.
2. Jeżeli frekwencja ucznia na obowiązkowych zajęciach w danym miesiącu wynosi:
 - a) 61% - 70% - wychowawca informuje pisemnie (poprzez dziennik elektroniczny lub w wersji papierowej) psychologa i pedagoga szkolnego oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego i/lub telefonicznie rodziców ucznia o niskiej frekwencji
 - b) 51% - 60% - wychowawca przekazuje tę informację do psychologa i pedagoga szkolnego (poprzez dziennik elektroniczny lub w wersji papierowej), który podejmuje dalsze czynności (m.in. przeprowadza rozmowę z uczniem)
 - c) 50% i mniej - wychowawca informuje psychologa-pedagoga szkolnego (poprzez dziennik elektroniczny lub w wersji papierowej), który rozpoczyna procedurę formalną (zawiadamia rodziców, upomina rodziców, przekazuje informację do Urzędu Miasta o niewypełnienie obowiązku nauki przez ucznia niepełnoletniego).

§ 10

Wpisując uwagi pozytywne i/lub negatywne nauczyciel może kierować się poniższymi kryteriami i/lub wpisać własną uszczegółowioną informację

Lp.	Uwagi pozytywne
1.	Praca na rzecz szkoły
2.	Praca na rzecz klasy
3.	Pomoc koleżeńska w nauce
4.	Wolontariat (potwierdzenie opiekuna akcji, np.: harcerstwo, WOŚP)
5.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych
6.	Reprezentowanie szkoły - udział w olimpiadach/konkursach/zawodach sportowych
7.	Uwaga pozytywna inna, nieujęta wyżej

Lp.	Uwagi negatywne
1.	Bezpodstawne spóźnianie się
2.	Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia (np. nieterminowość dostarczania wymaganych przez szkołę dokumentów)
3.	Przeszkadzanie w czasie zajęć szkolnych, niewykonanie polecenia nauczyciela
4.	Jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela
5.	Używanie telefonu i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć bez zgody nauczyciela
6.	Podrobienie podpisu, oceny, zwolnienia i inne oszustwa
7.	Umyślne niszczenie mienia szkolnego lub koleżanek/kolegów
8.	Palenie papierosów na terenie szkoły
9.	Zuchwałe, bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły
10.	Agresja i przemoc
11.	Oglądanie i rozpowszechnianie pornografii na terenie szkoły
12.	Rozpowszechnianie i propagowanie treści rasistowskich, nazistowskich i homofobicznych
13.	Brak stroju stosownego do sytuacji szkolnej
14.	Brak identyfikatora okazywanego na żądanie nauczyciela
15.	Opuszczanie terenu szkoły w czasie zajęć
16.	Samowolne opuszczanie obowiązkowych zajęć lekcyjnych
17.	Nieterminowy zwrot książek do biblioteki na koniec roku w wyznaczonym przez nauczycieli biblioteki terminie
18.	Nagana wychowawcy
19.	Nagana dyrektora
20.	Uwaga negatywna inna, nieujęta wyżej

§ 11

1. Za każde poważne przewinienie, takie jak kradzież, picie alkoholu na terenie szkoły, przychodzenie do szkoły w stanie nietrzeźwym (dotyczy również dyskotek, wycieczek i innych imprez szkolnych), czy zażywanie, rozprowadzanie narkotyków na terenie szkoły lub w czasie imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek i innych), wielokrotnie zgłaszane zdarzenia agresji i przemocy/cyberprzemocy oraz inne zachowania zagrażające życiu i zdrowiu; wnoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (np.: nóż, kastet, petarda itp.) uczeń otrzymuje naganę Dyrektora.
2. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż poprawna.
3. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania.

§ 12

Regulamin Oceny Zachowania podlega ewaluacji rocznej i w miarę potrzeb.